ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и МЭО

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2022
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил: *доцент кафедры экономики и прикладной информатики Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономка, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год

Протокол № 9.1 от 29.05 2024г.

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

6. Образовательные технологии 9

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11

8.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 11

8.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14

8.2.1.Тестовые задания ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

8.2.3. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) 15

8.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

10.1. Общесистемные требования 19

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .20

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 22

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины (модуля)

Мировая экономика и МЭО

Целью изучения дисциплины является подготовка научной базы, которая является наиболее значимой частью общей, комплексной профессиональной подготовки специалиста высшей школы. Курс «Мировая экономика и МЭО» нацелен на формирование у студентов не только собственно экономического образа мышления, овладение специфическим терминологическим аппаратом данной дисциплины, но и умение анализировать процессы, протекающие в мировом экономическом пространстве, давать объективную оценку, проявляющимся в глобализирующемся мире, явлениям.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. Ознакомление с местом курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» в системе экономических дисциплин, его специфики с учетом усиления мировых тенденций в области глобализации и интеграции мирового хозяйства.
2. Изучение показателей и особенностей международного движения факторов производства – сельскохозяйственных, топливно-энергетических ресурсов, рабочей силы и капитала.
3. Освоение этапов становления и развития международной валютной системы и национальных систем; определение места и роли международных кредитно-финансовых институтов в регулировании мирохозяйственных процессов.
4. Выработка умений самостоятельного решения различных экономических задач в области международных отношений с использованием приобретенных знаний.

В результате изучения курса студенты должны ознакомиться с закономерностями формирования, становления и развития мировой экономики; формированием и эволюцией мирового хозяйства, экономического развития его подсистем и регионов; сущностью и динамикой наиболее важных форм международных экономических отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	**ОПК-3.1** Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик. **ОПК-3.2** Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне **ОПК-3.3** Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне.	**Знать:** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей. **Уметь:** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры;

		Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне. **Владеть:** методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей**:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б.21. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Индекс Б1.Б.21
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Мировая экономика и МЭО" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Комплексный экономический анализ». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очной формы обучения	очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* **(всего)**	80	36
Аудиторная работа (всего):		

в том числе:		
лекции	40	18
семинары, практические занятия	40	18
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и д		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	72
Контроль самостоятельной работы		36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 5 сем.	Экзамен 5 сем..

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	2/5	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения	5	2			3
2	2/5	Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы	7	2	2		3
3	2/5	Тема 3. Международное разделение труда - основа развития мирового хозяйства	7	2	2		3
4	2/5	Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы	7	2	2		3
5	2/5	Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики	5	2			3

		развитых и развивающихся стран					
6	2/5	Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики	5	2			3
7	2/5	Тема 7. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности	5		2		3
8	2/5	Тема 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике	5	2			3
9	2/5	Тема 9. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации	9	4	2		3
10	2/5	Тема 10. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки	5	2			3
11	2/5	Тема 11. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	6	2	2		2
12	2/5	Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения	6	4			2
13		Контроль	**36**				
			144	**40**	**40**		**64**

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

			(в часах)	(в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	2/5	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения	5	2			3
2	2/5	Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы	7	2	2		3
3	2/5	Тема 3. Международное разделение труда - основа развития мирового хозяйства	7	2	2		3
4	2/5	Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы	7	2	2		3
5	2/5	Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран	5	2			3
6	2/5	Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики	5	2			3
7	2/5	Тема 7. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности	5		2		3
8	2/5	Тема 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике	5	2			3
9	2/5	Тема 9. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции.	9	4	2		3

		Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации					
10	2/5	Тема 10. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки	5	2			3
11	2/5	Тема 11. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	6	2	2		2
12	2/5	Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения	6	4			2
13		Контроль	**36**				
			144	**18**	**18**		**72**

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1.Краткий конспект лекций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для бакалавров.

2.Батчаев М.Х.-К. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в библиотеке университета.

3. Благодатин, А. А. Финансовый словарь / А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 378 с.: 70x90 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). ISBN 978-5-16-002863-7. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/177914 (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Слагода, В. Г. Краткий экономический словарь / Сост. В.Г. Слагода. - Москва : Форум, 2009. - 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-318-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/158806 (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	**Знать:** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей	Не знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей	В целом знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей	Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей	
	Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки	Не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры;	В целом умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры;	Умеет выявлять выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры;	

	рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.	использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.	использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.	использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.	
	Владеть: методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей**:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.	Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей**:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.	В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей**:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.	Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей**:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.	
Повышенный	**Знать:** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и				В полном объеме знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации;

	общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей				особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей
	Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.				В полном объеме выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.
	Владеть: методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей**:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и				В полном объеме владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей**:** навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и

	макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.				макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.

8.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1 Кейс- задачи

№1 ЦБ России объявил о намерении поддерживать в течение года неизменный реальный курс рубля относительно американского доллара. Если за год инфляция в США составила 3%, а в России 12%, то ЦБ России по итогам года должен:

РЕШЕНИЕ

1) Курс рубля определяется по отношению американского доллара к цене рубля. и обратно зависит от уровня инфляции. ЦБ России, чтобы поддерживать в течение года неизменной реальный курс рубля относительно доллара необходимо допустить обесценение рубля относительно доллара на 12-3= 9%.
   Ответ: Россия должна допустить обесценение рубля относительно доллара на 9%.

№2 Равновесие в экономике достигается при национальном доходе (Y) 110 млрд.долл. Инвестиции (I) увеличились на 2 млр.долл. Предельная склонность к потреблению (MPC) составила 0,75. Определите, насколько изменится равновесный уровень национального дохода.

РЕШЕНИЕ

1) Учитывая, что мультипликатор рассчитывается по формуле $М_к$ = 1/ (1- MPC), получим, что $М_к$ = 1/ (1-0,75) = 4.
2) Зная, что ΔНД = $М_к$ *ΔI, получим ΔНД = 2х4 = 8 млрд.долл.

Ответ: 8 млрд.долл.

№3. При доходе 300 млрд. руб. население тратит 200, а при доходе 400 тратит 270 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению не зависит от доходов. Определите сбережения населения при доходе 500 млрд. руб.

РЕШЕНИЕ

1) Учитывая, что доходы населения (Y) распадается на расходы (C) и сбережения (S), получим Y= C+ S, отсюда Y- C= S, отсюда $S_3 = Y_3 – C_3$.
2) Определим MPC = $(C_2 – C_1)/(Y_2- Y_1)$ = (270-200)/(400-300)= 0,7.
3) Учитывая, что 0,7 = $(C_3 – C_2)/(Y_3 – Y_2)$ и $(C_3 – 270)/(500 – 400)$ =0,7, получим C_3=160.

Ответ: 1 60 млрд.долл.

№4. Известно, что 1/12 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 1100 млрд. руб. Далее известно, что амортизационные отчисления (А) и косвенные налоги ($Н_к$) равны между собой. Определите размер национального дохода.

РЕШЕНИЕ

1) Учитывая, что ЧНП = ВВП-А, получим 1100 = Y- Y/12, отсюда Y=1200.
2) НД=ЧНП-$Н_к$ = 1100-1200/12 =1000 тыс.долл.

Ответ: 1000 долл.

№5. Известно, что в банке небольшие срочные вклады составляют 1630 млн. руб., крупные срочные вклады - 645, чековые вклады - 445, бесчековые вклады - 300, наличные деньги - 170. Определите величину денежных агрегатов M_2 и M_3.

РЕШЕНИЕ

1) M_0 = 170; 2) M_1 = 170+1630+ 445 = 2245;
2) M_2 = 2245+645 = 2890; M_3 = 2890+300=3190.

Ответ: 2890 и 3190.

8.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Мировое хозяйство, его сущность, структура, субъекты.
2. Региональные комиссии ООН: цели и задачи, основные направления деятельности.
3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века.
1. Теория абсолютных преимуществ (Адам Смит).
2. Этапы формирования и развития мировой экономики.
3. Динамика и структура внешней торговли России.
4. Причины образования мирового хозяйства.
5. Специализированные экономические и научно-технические организации.
9. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.
10. Многосторонние торгово-экономические организации.
1. Формы международного разделения труда.
2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века.
4. Система ООН.
5. Теория стадий экономического роста (Уолт Ростоу).
6. Предпосылки развития глобализационных процессов.
7. Теория единого индустриального общества (Раймон Арон).
8. Глобализация как высшая стадия интернационализации мировой экономики.
9. Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций (Факуяма Френсис).
10. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности..
11. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
12. Классификация международных экономических организаций.
13. Трудовые ресурсы и их роль в мировой экономике.
14. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
15. Отраслевая структура современного мирового хозяйства.
16. Группа стран с переходной экономикой.
17. Международные валютно-кредитные организации и их функции.
18. Группа развивающихся стран.
19. Международная торговля: сущность, структура, тенденции.
20. Группа развитых стран.
21. Показатели характеристики международной торговли.
22. Виды классификации стран мира.
23. Формы и методы международной торговли.

24. Этапы развития МРТ.
25. Меркантилистическая теория МТ (Томас Мен).
26. Сущность международной специализации и кооперации. Виды международной специализации и кооперации.
27. Теория сравнительных преимуществ (Давид Рикардо).
28. Международное разделение труда: сущность, основные черты современного этапа.
29. Теория соотношения факторов производства (Хекшер-Олин).
30. Современная классификация стран мира.
31. Регулирование импорта-экспорта в России.
32. Тарифные и нетарифные инструменты регулирования внешней торговли.
33. Теория парадокса в мировой торговле (Василий Леонтьев).
34. Место России в мировом рынке.
35. Формирование внешнеторговой политики в России.
36. Теория конкурентных преимуществ в МТ (Майкл Портер).
37. Свободная торговля и протекционизм в мировой торговле.
38. Роль ГАТТ / ВТО в регулировании международной торговли.

8.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039349 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039802 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395423 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167878 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232151 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052245 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010820 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Спиридонов, И. А. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 128 с.: - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00677-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019528 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Фаминский, И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - Москва : Магистр, 2009. - 397 с. ISBN 978-5-9776-0080-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/151336 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/860. - ISBN 978-5-16-006865-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002450 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название брошюры и где находится) и др.*
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1/ www.minfin.ru
2/ www.economy.gov.ru
3/ www.consultant-plus.ru
4/ www.garant.ru

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Контракт № 0379400000323000002/1 от 27.02.2021 г. (срок действия от 01.03.2023 до 01.03.2024));
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);
- пакет визуального 3D-моделтрования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КЧГУ.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Контракт № 0379400000323000002/1 от 27.02.2021 г. (срок действия от 01.03.2023 до 01.03.2024));
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);
- пакет визуального 3D-моделтрования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - https://www.glavbukh.ru/
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - https://www.audit-it.ru/

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		